



Comunicado nº5/2020

Exmos. Senhores Encarregados de Educação,

Decorridas três semanas sobre o encerramento das actividades lectivas devido à pandemia de COVID-19 que afecta o mundo, e após a prorrogação do Estado de Emergência no país, decretada a 9 de Abril, vimos por meio deste comunicado apresentar a V.Exas o plano estratégico/metodológico da área pedagógica para os próximos 15 dias.

O CEP CAJU é uma Instituição de Ensino cujo modelo pedagógico assenta num conceito de proximidade e, por essa razão, as últimas semanas de “actividade” pautaram-se pelo permanente desafio de adaptação ao processo de Ensino à distância. Paulatinamente, em resultado da resiliência e do empenho da comunidade escolar, com destaque para os nossos professores, alunos e encarregados de educação, entendemos que a nossa acção, neste novo contexto social, tem vindo a ser melhorada e reajustada.

Exmos. Senhores Encarregados de Educação, queiram, por favor, compreender que os tempos atípicos que vivemos *empurraram* a nossa Instituição (como as demais no país e no mundo) para necessidade de adequação a um conceito de Ensino cuja filosofia nos ultrapassa e na qual não temos prática ou experiência consolidada: referimo-nos ao Ensino à Distância. E porque toda esta circunstância é nova, quer para nós Instituição, quer para todos os elementos da nossa comunidade escolar, apelamos à vossa colaboração e envolvimento. Procuraremos melhorar e reajustar as nossas práticas, ainda que saibamos de antemão que temos longo percurso de superação pela frente.

De igual forma, estamos conscientes e preocupados com as novas dinâmicas que as famílias atravessam na actualidade. Somos conhecedores de que a maioria dos Encarregados de Educação se encontram em casa em exercício de funções através de teletrabalho, sendo que, por essa razão, não é pretensão do CEP CAJU *pesar ainda mais* no contexto dessas novas dinâmicas familiares, pelo que, tentaremos flexibilizar e adaptar a nossa acção sempre que for necessário, tentando, para o efeito, garantir que todos os nossos alunos venham a ter o apoio na medida do que necessitarem e na medida do que conseguirem acompanhar. Queremos também transmitir-vos que estamos receptivos às vossas interações e opiniões, precisamente porque entendemos que na época em que vivemos, a **Escola**, enquanto instituição só se perpetuará se puder contar com o trabalho conjunto de toda a comunidade escolar.

Nesta sequência e reiterando o nosso compromisso de diminuir os efeitos do distanciamento social que o COVID-19 nos impôs, traçamos um plano pedagógico em reforço do já implantado nestas últimas semanas. Este plano, que terá início esta semana, não é estático mas dinâmico, pois as variáveis desconhecidas são ainda muitas. Pretendemos contar com o envolvimento dos Srs. Encarregados de Educação, não só no auxílio da implementação

deste plano, mas também enquanto *barómetros* da sua eficácia e eficiência para o processo de ensino-aprendizagem. No que respeita à avaliação dos nossos alunos, teremos em conta todo o percurso escolar efectuado em presença até 20 de Março (incluídas as provas formativas que foram realizadas pelos alunos), e todo o percurso escolar à distância efectuado desde então e até à nossa reabertura. A avaliação será contínua, formativa, sendo a correspondência entre professores - alunos fundamental para este processo. A *assiduidade* dos alunos será tida em conta através da referida correspondência e interacção.

No plano por nós programado existirão momentos síncronos (de trabalho directo com os alunos), através de videoconferência, numa ideia de turma, e momentos assíncronos, isto é, momentos de trabalho autónomo. Pensámos num plano de acção que contemplasse o maior número de variáveis possível numa óptica (reforçamos) de flexibilidade. Nesse plano estão definidos os seguintes objetivos fundamentais:

1. Proporcionar aos alunos, mesmo à distância, o acompanhamento e a presença dos seus professores, promovendo uma educação integral;
2. Entrar em ruptura com a ideia de “férias” ilimitadas vivenciada por muitos alunos;
3. Adaptar o horário semanal à nova realidade, tendo em conta o novo contexto familiar, o facto de existirem alunos do mesmo agregado familiar em diferentes níveis e os meios que possuem;
4. Manter o apoio e o acompanhamento psicopedagógico aos alunos com necessidades educativas especiais;
5. Continuar a comunicação com os Encarregados de Educação na partilha de informação e estratégias para a superação das dificuldades.

A partir desta semana, pretendemos operacionalizar as seguintes estratégias/metodologias:

Classe de Iniciação:

Momentos assíncronos:

- Envio de gravações e áudios com músicas de diversos temas; áudios motivacionais dirigidos para os pais e alunos; envio de vídeo – aulas (previamente gravadas) e tutoriais com histórias, lenga-lengas; adivinhas; experiências didácticas; conteúdos programáticos das diversas áreas disciplinares; aplicação de fichas de trabalho; dinamização do grupo *Whatsapp* para partilha de documentos e dúvidas.

Momentos Síncronos (horário e orientações a serem disponibilizadas pelas Educadoras aos Encarregados de Educação, através de e-mail):

- Aulas em vídeo-chamada.

Ensino Primário até à 4ª classe:

Momentos assíncronos:

- Trabalho autónomo, seguindo as orientações fornecidas pelos Professores Titulares, nos manuais escolares e fichas de trabalho complementares, de acordo com as orientações a serem facultadas.

Momentos Síncronos (horário e orientações a serem disponibilizadas pelos Professores Titulares, através de e-mail):

- Utilização das aplicações *Whatsapp* e *Zoom* para vídeo-aulas.

Ensino Primário (5ª e 6ª classes) e 1º Ciclo do Ensino Secundário (7ª à 9ª classe):

Momentos assíncronos:

- Utilização da plataforma **moodle** do CEP CAJU, disponível em <https://evirtual.colegioscaju.com>, na qual constarão para realização dos alunos, diversos conteúdos e tarefas para trabalho autónomo.

Momentos Síncronos (horário e orientações a serem disponibilizadas pelos Directores de Turma, através de e-mail):

- Realização de aulas online para esclarecimento de dúvidas/ consolidação de conteúdos na plataforma.

Apoio do Departamento Técnico-Pedagógico:

O Departamento Técnico Pedagógico (DTP) dará continuidade dos seus serviços a todos os alunos que usufruem de Plano Educativo Individual.

É pretensão deste departamento, proporcionar, embora à distância, o acompanhamento pedagógico suplementar (que consta do PEI do aluno), contribuindo desta forma para a minimização das suas dificuldades.

Serão enviados por email para os encarregados de educação dos alunos abrangidos pelo PEI, um plano de actividades com as respectivas fichas de trabalho, para que estes as realizem durante as próximas duas semanas.

As professoras de Educação Especial estarão disponíveis para vídeo-chamada (*WhatsApp*), todos os dias de 2ª a 6ª feira. As informações sobre o horário de atendimento e outras de natureza relevante serão enviadas por e-mail para os Encarregados de Educação, através dos respectivos Professores Titulares/ Directores de Turma.

São objectivos do DTP, nos tempos atípicos que decorrem, responder às dúvidas dos alunos e dos seus Encarregados de Educação, mas acima de tudo partilhar afectos, confiança e motivação: ingredientes essenciais para o bom desenvolvimento do processo de ensino - aprendizagem.

Uma vez mais, gratos pela V. colaboração,

Os nossos melhores cumprimentos,

A Direcção Pedagógica,

Dércia Freitas (*Directora Pedagógica*)

Telma Pereira/Luísa Machado (*Coordenadoras Pedagógicas – Ensino Primário*)

Fernando Cavunga (*Coordenador Pedagógico – 5ª e 6ª classe*)

Marco Nogueira (*Coordenador Pedagógico – 1º Ciclo Ensino Secundário*)

José da Conceição (*Secretário Pedagógico*)

Luanda, 13 de Abril de 2020